

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

_____ 20 ____ г.

протокол № _____

Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «САТ»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Общая технология производства

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Рабочая программа учебной дисциплины **«Общая технология производства»** разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 302, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Коновалов П.П., преподаватель ГПОУ «САТ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОП.04. Общая технология производства **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на

лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.

Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Общая технология производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы Материаловедения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая технология производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	использовать правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины; пользоваться технологическими картами; различать породы деревьев и определять их категорию;	технологический процесс лесозаготовок; схемы освоения лесосек; общие понятия о системах машин, принципы формирования машин и механизмов в системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
– лабораторные и практические занятия	18
– контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	18
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология лесозаготовок		18	
Тема 1.1. Основные факторы, влияющие на условия работы в лесу	<i>Содержание учебного материала</i> Географическое расположение и площадь. Климатические факторы. Особенности рельефа и почвы. Древесина. Древостой.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Составление таблиц по породному составу, видов сортиментов, способах заготовки древесины. Работа с картами.	4	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление презентаций и написание рефератов по лесам Республики Коми. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3	
Тема 1.2. Заготовка древесины.	<i>Содержание учебного материала</i> Сортименты. Рубка леса. Планирование деланок. Технологический процесс лесозаготовок. Способы заготовки древесины. Лесозаготовительная техника. Погрузка и разгрузка древесины. Складирование лесоматериалов.	5	2
	<i>Практические занятия</i> Составление технологических карт.	4	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление презентаций и написание рефератов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6	

Раздел 2. Лесоустройство и лесовосстановление		12	
Тема 2.1. Лесоведение	<i>Содержание учебного материала</i> Лес как природное явление. Качество лесозаготовок. Повреждения древостоя. Основы технологии лесоводства. Обработка почвы. Уход за лесом.	4	2
	<i>Практические занятия</i> Составление эдафо-фитоценологических схем	4	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление презентаций и написание рефератов	2	
Тема 2.2. Лесовосстановление	<i>Содержание учебного материала</i> Способы возобновления леса. Схемы освоения лесосек. Очистка лесосек. Выборочные рубки. Сплошные рубки. Постепенные рубки. Рубки ухода за лесом.	4	2
	<i>Практические занятия</i> Составление технологических карт.	4	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
Раздел 3. Техника лесозаготовок		4	
Тема 3.1. Лесозаготовительная техника	<i>Содержание учебного материала</i> Лесозаготовительная техника. Общие понятия о системе машин, принципы формирования машин и механизмов в системы.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к зачету.	3	
Дифференцированный зачет :		1	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «оборудование лесозаготовительных машин и механизмов»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,
- принтер,
- сканер,
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Котиков В. М. Лесозаготовительные и трелёвочные машины: Учебник / В. М. Котиков и др. – М.: Академия, 2004. – 336 с.
- Лесозэксплуатация: Учебник / [В. И. Пятакини др.] - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 320 с.
- Матвейко А.П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства : учеб. / А.П. Матвейко. – Минск : Техноперспектива, 2006. – 447 с.
- Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии: Учебное пособие / Под ред. И. В. Григорьева. – СПб: 2019. – 192 с.
- Технология и оборудование лесозаготовок: Учеб.пособие / А.К. Редькин и др. – 2-е изд. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 178 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
использовать правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины; пользоваться технологическими картами; различать породы деревьев и определять их категорию;	
Знать	
технологический процесс лесозаготовок; схемы освоения лесосек; общие понятия о системах машин, принципы формирования машин и механизмов в системы.	эффективность использования различных источников на занятиях выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ, - тестирование. Итоговый дифференцированный зачет.